

L'ODYSSÉE PÉDAGOGIQUE

PÉDAGOGIE CONSTRUCTIVISTE



La pédagogie constructiviste repose sur un principe fondamental : l'apprenant ne se contente pas de recevoir passivement des informations, il construit activement ses connaissances à travers ses expériences, ses observations et ses interactions. Cette méthode valorise la réflexion et l'autonomie, en invitant chaque participant à donner du sens à ses apprentissages.

Pourquoi cette approche ?

L'apprentissage est plus durable lorsqu'il émerge d'une démarche personnelle. En expérimentant, en confrontant ses idées et en s'adaptant à de nouvelles situations, l'apprenant s'approprie pleinement ses savoirs. Cela le rend également plus apte à résoudre des problèmes et à s'adapter dans un contexte évolutif.

Le petit plus ?

La pédagogie constructiviste ne cherche pas à transmettre un savoir figé. Elle offre des situations où l'apprenant devient le principal artisan de son apprentissage, soutenu par un cadre qui favorise les échanges et les ajustements constants.

Exemples concrets :

- En Formation Assistée par les Chevaux (FAC) : les participants analysent les comportements des chevaux pour en tirer des enseignements sur leur propre posture ou communication. Cette démarche active leur permet de comprendre par eux-mêmes l'impact de leurs attitudes.
- Dans des ateliers pratiques : une situation problématique identique est posée à chaque petit groupe, comme la gestion de crise chez une personne bipolaire. Chaque groupe réfléchit à une solution, puis les avis sont confrontés. En collectif, un cas réel est proposé et le défi est de parvenir à une réponse commune.
- En activité collaborative : un groupe de participants peut travailler sur une étude de cas réel, échanger leurs points de vue, tester des hypothèses et construire une réponse commune à partir des apports de chacun.