

L'ODYSSÉE PÉDAGOGIQUE

PÉDAGOGIE DE L'ACTION



La pédagogie de l'action repose sur un principe simple mais puissant : on apprend mieux en faisant. Plutôt que d'assimiler passivement des concepts théoriques, les apprenants deviennent des acteurs de leur propre apprentissage. Ils réalisent des tâches concrètes, expérimentent, analysent leurs résultats et ajustent leurs actions pour progresser.

Pourquoi cela fonctionne ?

Cette approche stimule à la fois l'engagement, la réflexion et la mémorisation durable. En se confrontant directement à des situations pratiques, les participants développent non seulement des compétences techniques, mais aussi des savoir-être indispensables, comme l'autonomie, l'adaptabilité et la prise d'initiative.

Le petit plus ?

La pédagogie de l'action ne laisse pas de place à l'ennui. Chaque situation vécue est une opportunité de se dépasser, de collaborer et de tirer des enseignements concrets. C'est ainsi que l'apprentissage devient une aventure.

Exemples concrets :

- Dans mes formations professionnelles : un module sur la communication active pourrait inclure des jeux de rôle où chaque participant joue le rôle d'un manager ou d'un collaborateur face à une situation délicate. Plutôt que de simplement parler de théorie, ils vivent et analysent leurs interactions.
- En Formation Assistée par les Chevaux (FAC) : les participants mènent un cheval à travers un parcours semé d'obstacles. Cela leur apprend à gérer le stress, à ajuster leur communication et à adopter une posture de leader, des qualités transposables dans leur quotidien.
- Avec des simulateurs de vieillissement : les participants sont invités à porter des équipements simulant des limitations physiques ou sensorielles dues à l'âge. Ils doivent ensuite réaliser des actes du quotidien, comme écrire, boutonner une chemise ou monter un escalier. Ce type d'expérimentation leur permet de comprendre les contraintes des personnes âgées et d'ajuster leur posture professionnelle ou relationnelle.